

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко  
«18» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Профессия: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация: оператор информационных систем и ресурсов

Направленность: техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Форма обучения очная

Разработана  
Старший преподаватель  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Горбатовская

Согласована  
зав. выпускающей кафедры  
\_\_\_\_\_ Д.Г. Ловянников

Рекомендована  
на заседании кафедры  
от «18» мая 2026 г.  
протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Г. Ловянников

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
от «18» мая 2026 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
5. Содержание и структура дисциплины .....	4
5.1 Содержание дисциплины .....	4
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование).....	5
5.3. Практические занятия и семинары .....	5
5.4. Лабораторная работа .....	6
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
6.1. Основная литература .....	6
6.2. Дополнительная литература.....	6
6.3. Программное обеспечение .....	6
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы .....	6
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	6
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья. <b>Ошибка!</b>	

**Закладка не определена.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Цифровые технологии» являются:

– обеспечение развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о возможностях и преимуществах использования современных цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности;
- дать понятие цифровизации образования, а также изучить инструменты коммуникации и взаимодействия: среды коллективной работы
- сформировать навыки работы с различными интернет-технологиями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цифровые технологии» относится к общепрофессиональному циклу, входит в его вариативную часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Основы информационных технологий	Периферийные устройства

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; принципы управления ресурсами в операционной системе.</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>– психологические особенности личности;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию;</li><li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>– организовывать работу коллектива и команды;</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	<p><b>практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-набор и редактирование текста</li> <li>выполнение операций с фрагментами текста</li> <li>создание сложного многостраничного документа;</li> <li>- создание и редактирование документов в облачных сервисах;</li> <li>- создание новых и использование стандартных шаблонов документов;</li> <li>- преобразование и переконфигурация данных</li> <li>сохранении документов в различных цифровых форматах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные текстовые редакторы и процессоры;</li> <li>- сохранять документы в различных форматах;</li> <li>применять средства совместного редактирования;</li> <li>- создавать структурированные документы и документы слияния;</li> <li>- создавать документы на основе шаблонов.</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 54 академических часа для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	26	26	26
Практические занятия (ПЗ)	14	14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольная работа			
Реферат	2	2	2
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и подготовка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	10	10	10
<b>Консультация</b>		-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>	
<b>Общий объем, час</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Тема 1.Введение в	Цифровые технологии в профессиональной деятельности.

	Цифровые технологии. Цифровой этикет	Основные понятия дисциплины. Состояние и особенности современных цифровых технологий. Принципы цифрового этикета. Сетевой этикет, правила и нормы поведения в сети.
2	Тема 2. Потребительские цифровые технологии	Инструменты для развлекательных или профессиональных целей: 3D видео, радиоуправляемые аппараты, мобильные приложения, электронные издательские системы, мобильные устройства
3	Тема 3. Цифровизация образования	Цифровизация образования: цифровые образовательные ресурсы, онлайн курсы, цифровые библиотечные платформы, цифровые образовательные порталы, геймификация, геолокация.
4	Тема 4. Интернет-технологии	Беспроводная связь, нейросети, облачные технологии, интернет вещей, коммуникация в реальном времени
5	Тема 5. Технологии социальных сетей	
6	Тема 6. Технологии визуализации	Инструменты коммуникации и взаимодействия: среды коллективной работы и взаимодействия, цифровая идентичность
7	Тема 7. Цифровая безопасность	Дополненная реальность, виртуальная реальность, 3D моделирование, иммерсивные технологии
		Сущность и субъекты информационной безопасности. Классификация угроз и рисков цифрового пространства. Аспекты безопасности личной информации в сети Интернет.

### 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

Очная форма

№ раздела(темы)	Наименование раздела(темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
1	Введение в Цифровые технологии. Цифровой этикет	2	4		1
2	Потребительские цифровые технологии	6	4	2	1
3	Цифровизация образования	6	4	2	2
4	Интернет-технологии	6	4	4	2
5	Технологии социальных сетей	4	4	2	2
6	Технологии визуализации	4	4	2	2
7	Цифровая безопасность	8	2	2	2
	Консультация	-			
	Промежуточная аттестация	2			
	<b>Общий объем, час</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	ПЗ	Тема	Количество часов
1.	2	ПЗ	Создание при помощи цифровых инструментов 3D видео, мобильные приложения	4
2.	3	ПЗ	<b>Цифровые библиотечные платформы</b>	4
3.	4	ПЗ	Облачные технологии	4
4.	5	ПЗ	Технологии социальных сетей	2
5.	6	ПЗ	3D моделирование, виртуальная реальность	2
6.	7	ПЗ	Цифровая безопасность	4

#### 5.4. Лабораторная работа -не предусмотрена

#### 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	Введение в Цифровые технологии. Цифровой этикет	1
2	Потребительские цифровые технологии	1
3	Цифровизация образования	2
4	Интернет-технологии	2
5	Технологии социальных сетей	2
6	Технологии визуализации	2
7	Цифровая безопасность( подготовка рефератов)	2
	<b>Общий объем, час</b>	<b>12</b>

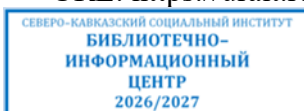
### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература

1. Партыка, Т. Л. Вычислительная техника : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 445 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-510-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1703191>
2. Коломейцева, М. Б. Основы импульсной и цифровой техники : учебник для среднего профессионального образования / М. Б. Коломейцева, В. М. Беседин, Т. В. Ягодкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08722-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564626>

#### Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669>
2. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516858>



#### 6.3. Программное обеспечение

- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus 2019
- Консультант-Плюс
- Google Chrome или Яндекс.Браузер
- Logisim

#### 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

*Базы данных (профессиональные базы данных)*

- База данных IT специалиста– <http://info-comp.ru/>

*Информационно-справочные системы*

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Rambler - <https://www.rambler.ru/>
- Поисковая система Google - <https://www.google.com/>

#### *Электронные образовательные ресурсы*

- Электронная библиотечная система «СКСИ» <https://sksi.ru/Environment/EbsSksi>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» – <http://cyberleninka.ru/>
- Национальный открытый университет Интуит– <http://www.intuit.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>

#### *Информационные ресурсы сети Интернет*

- Академия ORACLE – Режим доступа: <https://academy.oracle.com/en/oa-web-overview.html>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель: жалюзи, экран, проектор, колонки, МФУ; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; расходные материалы;

- для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель: жалюзи, экран, проектор, колонки, МФУ; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; расходные материалы;

для организации самостоятельной работы – помещение для самостоятельной работы, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная учебная мебель, экран, проектор, доска учебная демонстрационная, компьютерная техника, объединенная в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель: жалюзи, экран, проектор, колонки, МФУ; компьютерная техника, объединенная в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; расходные материалы.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов